

Ein Lernbericht sagt mehr als tausend Noten ...

## Effiziente Gesamtbeurteilung

Lernberichte.ch ist ein praktisches Hilfsmittel im Internet, wenn es darum geht, das Lernverhalten von Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe rasch und umfassend einzuschätzen. Dank des bewährten Gesamtbeurteilungsrasters lassen sich auf einfache Weise ausführliche Lernberichte erstellen. Interessierte Leserinnen und Leser der «neuen schulpraxis» können das Internetprogramm während sechs Wochen kostenlos und vollumfänglich nutzen. **Mike Ott**

### Am Anfang stand eine praktische Idee

Das Verhalten eines Kindes, seine Eigenarten, Fähigkeiten, Stärken und Entwicklungsziele möglichst umfassend zu formulieren und festzuhalten, hat mich schon als Junglehrer besonders interessiert. Ein Lernbericht sollte her, denn ich wollte den Kindern mehr als einfach «nur» Zeugnisnoten mit nach Hause geben. Bis für jedes Kind aber ein individueller Lernbericht verfasst war, brauchte es viel Zeit und Enthusiasmus. Allmählich entwickelte ich ein eigenes Beurteilungsraster und merkte, dass es manchmal denselben Satz im Lernbericht ergab, wenn zwei Schüler bei einem bestimmten Beurteilungskriterium ähnliches Verhalten zeigten. Damit war die Idee für ein Programm, das die Sätze gleich selbständig formulieren könnte, geboren. Nun musste ich noch Programmieren lernen ...

### Von der Gesamtbeurteilung zum Lernbericht

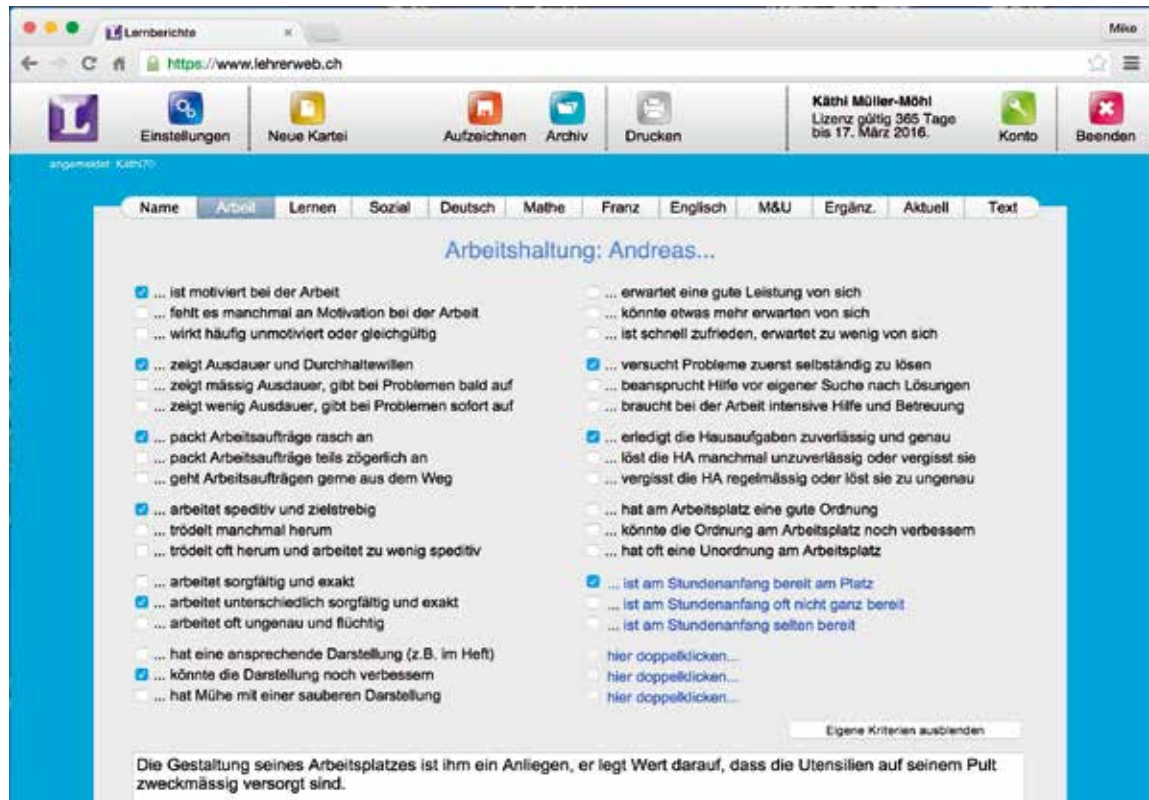
Lernberichte läuft ohne Installation direkt im Webbrowser, wobei man sich mit einem Benutzernamen und Passwort an jedem Computer mit Internetanschluss anmelden kann. Für jedes Kind gibt es Registerkarten, die alle wesentlichen Bereiche einer Gesamtbeurteilung abdecken. Sie beinhalten das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten, Kompetenzen in Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch, Realien und Ergänzungen. Auf der Registerkarte «Aktuelle Förderung» können unterstützende Massnahmen wie Therapien oder angepasste Lernziele eingetragen werden. Die erste Registerkarte enthält die wichtigsten Angaben wie Name, Klasse und Geschlecht des Kindes:

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.lehrerweb.ch>. The browser's address bar and navigation buttons are visible. Below the browser window, there is a toolbar with icons for 'Einstellungen', 'Neue Kartei', 'Aufzeichnen', 'Archiv', and 'Drucken'. To the right of the toolbar, there is a user profile for 'Käthi Müller-Möhl' with a license valid until 17. März 2016, and buttons for 'Konto' and 'Beenden'. The main content area has a blue header with a navigation menu: 'Name', 'Arbeit', 'Lernen', 'Sozial', 'Deutsch', 'Mathe', 'Franz', 'Englisch', 'M&U', 'Ergänz.', 'Aktuell', and 'Text'. The 'Name' tab is selected. The form is titled 'Schüler' and contains the following fields:

Vorname:	Andreas	
Name:	Vogel	
Geschlecht:	Knabe	
Bericht:	er/sie-Form	
Klasse:	8. Klasse	
Schulort:	Primar Bonstetten	<input type="button" value="löschchen"/>
Zeitpunkt:	Zeugnis Januar	<input type="button" value="löschchen"/>
Lehrer(in):	Käthi Müller-Möhl	<input type="button" value="löschchen"/>
Datum:	8. Februar 2014	

Die folgenden Karten führen durch alle wichtigen Bereiche einer Gesamtbeurteilung, wobei zutreffende Beobachtungen

einfach per Mausklick angewählt werden können (hier der Bereich Arbeitshaltung):



Es ist möglich, im sogenannten Freitext individuelle Anmerkungen anzubringen und für jeden Kompetenzbereich auch eigene Beurteilungskriterien zu definieren (blau dargestellt). Diese werden vom Programm perfekt in den Lernbericht integriert.

Auf der letzten Registerkarte «Text» erscheint der automatisch formulierte Lernbericht:



## Datensicherheit

Im Zeitalter der Cloud-Dienste wird Datensicherheit zum zentralen Thema, besonders wenn sensible Daten gespeichert werden sollen. Weil absolute Sicherheit kaum gewährleistet werden kann, müssen persönliche Daten vor unberechtigter Verwendung geschützt und verschlüsselt werden, damit sie auch im Falle eines Datenmissbrauchs wertlos sind. Lernberichte.ch setzt auf sichere Datenübertragung (SSL) und vollständige Verschlüsselung (AES-256)\* der Schülerdaten. Der obige Schülerbericht wird nach der Verschlüsselung wie folgt auf dem Webserver gespeichert und lässt keine Rückschlüsse auf ein bestimmtes Kind zu:

```
EEI5BmSbo20DEOExVbCfoRHURe+601H/kzRB7rN6AStTs2
Zv8HrB5Twg54SXP64fA/KmuwKU4AYpMlpRpXihI9XUL3
WR48p8bCKQLRLjcbR3DN1N/rrmw+37KJTU+MMXF7ay9j
prLtaeA4t9pbNhPy+LWrsTDVS1fOR2e2+tlHpZXcXEQIE1y
kvnffsAVveh9qTAgk2whKRm8HilrTImgov7xSEHeXJpp8tH7
+tsQklSeD21ZRbYa4xcmAkPwMERY40cAVkt9sdbv1j2NzE
HXLv5Jcg3FULYpwyQXMRXhE/i2cR8vs8QTwxx5ei0P/3ECg
YEtckpyXk0RbnB1N2y36CsnVKGntmIGnbC/AbiWeDfjoStXt
1Zmx93MksB3ttfhC37rECI8DF7gEMtYYX+10U073K6ZnKzL
l78mG71dlcDPBHprSL01cZA5C6+sLTVn/IYdlr2lei+4Rj+tsL
q0wEjvF15xI0ffvoCF/HdDIPAuke0o2NWh+1dM5o0ybdbN
4jdi/hj1AAVa8bifXwPhAc13XMNYbxlu0zJzqJx14RLBI5BYBS
846V3sqgs9p9CYuxn6KghyQwss43cmVNbrP+1MTF+eaHCA
AI3KHSRWx2CY4+oISF+PCsofheFUApNtO+muqx0aqLR2FK
bHZYNKHnxDPZeevZhWkDybo2CfhtSobcvMeUmclYMCdy9
H7qbZoffJD6wxEAxY8ae7KcDwj6D/KdwYrgyZR0obPIXYEK
VfPHT8V++Hsj1hvija0Bg1gAeJHDTFbJSIMP4zpXDf83xcJltd
AkPF00VuyNc6ceLkg0d1U3XqesTbOtHXZvJX3B4Rf4mC6Bs
HLyagGGftl84e5CxhJCjVMSDBOU50bCkum2SkVC1B0IGlJXZ
N7mjoIrWcmQiUYXeF4hQ0nh4eHh4eHh4eHh4eHh4eA==
```

\* Der Advanced Encryption Standard (AES) bietet ein sehr hohes Mass an Sicherheit. AES-256 ist in den USA für staatliche Dokumente mit höchster Geheimhaltungsstufe zugelassen (Quelle: Wikipedia).

## Einsatz in der Praxis

Ich selber benutze Lernberichte in erster Linie zur Vorbereitung von Eltern- und Standortgesprächen, wenn ich also in kurzer Zeit einen Überblick über das schulische Verhalten eines Kindes geben soll. Nachdem ich die Karteikarten ausgefüllt habe, formuliert mir das Programm aufgrund der angewählten Beobachtungsmerkmale einen teils umfangreichen Lernbericht. Diesen Text kann ich speichern und drucken oder ihn in einer Textverarbeitung bearbeiten. Der Lernbericht kann wahlweise in der «du-Form» für die Schülerin oder den Schüler oder in der beschreibenden «er/sie-Form» ausgegeben werden.

Wenn ich den Bericht lediglich als Grundlage für ein Gespräch nutzen will, reicht es mir, mit einem grünen und roten Leuchtmarker einige positive und allenfalls negative Punkte hervorzuheben, damit ich im Gespräch darauf eingehen kann. Der zeitliche Aufwand zur Gesprächsvorbereitung hält sich dann mit rund einer Viertelstunde pro Lernbericht in gut vertretbarem Rahmen. Wenn ich den Lernbericht hingegen dem Kind, seinen Eltern oder Therapeuten abgeben möchte, scheint mir eine individuelle Anpassung des Textes notwendig, um dem Anspruch eines persönlichen Lernberichts gerecht zu werden.

## Kostenloser Aktivierungscode

Lernberichte wird in Jahreslizenz (35 Franken) vertrieben. Interessierte Leserinnen und Leser der nsp bekommen bis Ende Juni 2015 eine sechswöchige uneingeschränkte Gratislizenz unter [www.lernberichte.ch](http://www.lernberichte.ch) → Menüpunkt «Aktivieren»  
Benutzername: **lehrer** / Kennwort: **web** / Aktivierungscode: **NSP0201506300042**

Die wichtigsten Einstellungen sind rasch gewählt.

Die erstellten Lernberichte sind im Archiv gespeichert.